

INDICATORI DISCIPLINARI DELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE  
CLASSI PRIME  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>ITALIANO:</b> comprensione della lingua orale e scritta; produzione della lingua orale e scritta; conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua, anche nei suoi aspetti storico-evolutivi; conoscenza ed organizzazione dei contenuti.
<b>STORIA E CITTADINANZA:</b> conoscenza degli eventi storici; capacità di stabilire relazioni tra fatti storici; comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici; comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.
<b>GEOGRAFIA E CITTADINANZA:</b> conoscenza dell' ambiente fisico e umano, anche attraverso l' osservazione; uso degli strumenti propri della disciplina; comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche; comprensione e uso del linguaggio specifico; comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.
<b>INGLESE:</b> comprensione di semplici messaggi orali e scritti; interazione in brevi scambi dialogici e produzione di brevi messaggi scritti; conoscenza di strutture, funzioni comunicative e lessico appropriati; confrontare e riconoscere modelli di civiltà e culture straniere.
<b>FRANCESE:</b> comprensione di semplici messaggi orali e testi scritti; interazione in brevi scambi dialogici riguardanti la vita quotidiana; produzione di semplici e brevi testi scritti; conoscenza di strutture, funzioni e lessico appropriati; confrontare e riconoscere modelli di civiltà e culture diverse.
<b>MATEMATICA:</b> conoscenza di termini, simboli, definizioni, proprietà, regole; individuazione di analogie e differenze; applicazioni di regole, proprietà, procedimenti; utilizzo degli strumenti di calcolo e di misura; analisi dei dati e individuazione del procedimento risolutivo di un problema; verifica dell' attendibilità dei risultati; uso dei linguaggi specifici.
<b>SCIENZE:</b> conoscenza di termini, strumenti, fenomeni, leggi e principi; descrizione e rielaborazione di fatti e fenomeni mediante linguaggi diversi; individuazione di relazioni, analogie, differenze; analisi delle informazioni; formulazione di ipotesi e loro verifica; uso dei linguaggi specifici.
<b>TECNOLOGIA:</b> riconoscere, analizzare e descrivere oggetti, utensili, macchine e impianti; conoscere e applicare i linguaggi specifici del disegno tecnico/grafico; progettare, costruire bozzetti o modelli di uso comune; riconoscere ed analizzare i settori della produzione di oggetti presi in esame.
<b>MUSICA:</b> possedere le elementari tecniche esecutive degli strumenti didattici; eseguire brani cantati, anche con appropriati accompagnamenti musicali; analizzare le caratteristiche peculiari di brani musicali ascoltati; realizzare sequenze ritmiche e/o brevi melodie.
<b>ARTE E IMMAGINE:</b> conoscere i contenuti dei messaggi visivi; produrre con l' uso di tecniche, materiali e strumenti diversi; rappresentare in modo espressivo i messaggi visivi; leggere e riconoscere i beni storico-artistici.
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE:</b> utilizzare efficacemente le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione; conoscere e rispettare le regole dei giochi praticati; riconoscere e comprendere il corretto rapporto tra esercizio fisico e benessere; relazionarsi positivamente col gruppo.
<b>COMPORTEMENTO:</b> rispettare le regole convenute; relazione con i pari; relazione con gli adulti.

INDICATORI DISCIPLINARI DELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE  
CLASSI SECONDE  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>ITALIANO:</b> comprensione della lingua orale e scritta; produzione della lingua orale e scritta; conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua, anche nei suoi aspetti storico-evolutivi; conoscenza ed organizzazione dei contenuti.
<b>STORIA E CITTADINANZA:</b> conoscenza degli eventi storici; capacità di stabilire relazioni tra fatti storici; comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici; comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.
<b>GEOGRAFIA E CITTADINANZA:</b> conoscenza dell' ambiente fisico e umano, anche attraverso l' osservazione; uso degli strumenti propri della disciplina; comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche; comprensione e uso del linguaggio specifico; comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.
<b>INGLESE:</b> comprensione di messaggi orali e testi scritti; interazione in scambi dialogici e produzione di testi orali e scritti; conoscenza ed uso di strutture, funzioni comunicative e lessico appropriati; confrontare e conoscere modelli di civiltà e culture straniere.
<b>FRANCESE:</b> comprensione di messaggi orali e testi scritti; interazione in scambi dialogici riguardanti la vita quotidiana; produzione di brevi testi scritti; conoscenza ed uso di strutture, funzioni e lessico appropriati; confrontare e riconoscere modelli di civiltà e culture diverse.
<b>MATEMATICA:</b> conoscenza di termini, simboli, definizioni, proprietà, regole; individuazione di analogie e differenze; applicazioni di regole, proprietà, procedimenti; utilizzo degli strumenti di calcolo e di misura; analisi dei dati e individuazione del procedimento risolutivo di un problema; verifica dell' attendibilità dei risultati; uso dei linguaggi specifici.
<b>SCIENZE:</b> conoscenza di termini, strumenti, fenomeni, leggi e principi; descrizione e rielaborazione di fatti e fenomeni mediante linguaggi diversi; individuazione di relazioni, analogie, differenze; analisi delle informazioni; formulazione di ipotesi e loro verifica; uso dei linguaggi specifici.
<b>TECNOLOGIA:</b> riconoscere, analizzare e descrivere oggetti, utensili, macchine e impianti; conoscere e applicare i linguaggi specifici del disegno tecnico/grafico; progettare, costruire bozzetti o modelli di uso comune; riconoscere ed analizzare i settori della produzione di oggetti presi in esame.
<b>MUSICA:</b> possedere le elementari tecniche esecutive degli strumenti didattici; eseguire brani cantati, anche con appropriati accompagnamenti musicali; analizzare le caratteristiche peculiari di brani musicali ascoltati; realizzare e/o rielaborare sequenze ritmiche e/o brevi melodie.
<b>ARTE E IMMAGINE:</b> conoscere i contenuti dei messaggi visivi; produrre con l' uso di tecniche, materiali e strumenti diversi; rappresentare in modo espressivo e personale i messaggi visivi; leggere e riconoscere i beni storico-artistici.
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE:</b> sviluppare le capacità coordinative e condizionali; conoscere e rispettare le regole dei giochi praticati; riconoscere e comprendere il corretto rapporto tra esercizio fisico e benessere; relazionarsi positivamente col gruppo.
<b>COMPORAMENTO:</b> rispettare le regole convenute; relazione con i pari; relazione con gli adulti.

INDICATORI DISCIPLINARI DELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE  
CLASSI TERZE  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>ITALIANO:</b> comprensione della lingua orale e scritta; produzione della lingua orale e scritta; conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua, anche nei suoi aspetti storico-evolutivi; conoscenza ed organizzazione dei contenuti.
<b>STORIA E CITTADINANZA:</b> conoscenza degli eventi storici; capacità di stabilire relazioni tra fatti storici; comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici; comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.
<b>GEOGRAFIA E CITTADINANZA:</b> conoscenza dell' ambiente fisico e umano, anche attraverso l' osservazione; uso degli strumenti propri della disciplina; comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche; comprensione e uso del linguaggio specifico; comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.
<b>INGLESE:</b> comprensione di messaggi orali e testi scritti; interazione in scambi dialogici e produzione di messaggi orali e scritti coerenti e coesi; conoscenza ed uso di strutture, funzioni comunicative e lessico appropriati; conoscenza e esposizione orale di aspetti legati alla cultura e alla civiltà anglosassone.
<b>FRANCESE:</b> comprensione di messaggi orali e testi scritti; interazione in scambi dialogici riguardanti la vita quotidiana; produzione di testi scritti; conoscenza ed uso di strutture, funzioni e lessico appropriati; conoscenza e esposizione orale di modelli di civiltà e culture diverse.
<b>MATEMATICA:</b> conoscenza di termini, simboli, definizioni, proprietà, regole; individuazione di analogie e differenze; applicazioni di regole, proprietà, procedimenti; utilizzo degli strumenti di calcolo e di misura; analisi dei dati e individuazione del procedimento risolutivo di un problema; verifica dell' attendibilità dei risultati; uso dei linguaggi specifici.
<b>SCIENZE:</b> conoscenza di termini, strumenti, fenomeni, leggi e principi; descrizione e rielaborazione di fatti e fenomeni mediante linguaggi diversi; individuazione di relazioni, analogie, differenze; analisi delle informazioni; formulazione di ipotesi e loro verifica; uso dei linguaggi specifici.
<b>TECNOLOGIA:</b> riconoscere, analizzare e descrivere oggetti, utensili, macchine e impianti; conoscere e applicare i linguaggi specifici del disegno tecnico/grafico; progettare, costruire bozzetti o modelli di uso comune; riconoscere ed analizzare i settori della produzione di oggetti presi in esame.
<b>MUSICA:</b> possedere le elementari tecniche esecutive degli strumenti didattici; eseguire brani cantati, anche con appropriati accompagnamenti musicali; analizzare le caratteristiche peculiari di brani musicali ascoltati; realizzare e/o rielaborare sequenze ritmiche e/o brevi melodie.
<b>ARTE E IMMAGINE:</b> conoscere i contenuti dei messaggi visivi; produrre con l' uso di tecniche, materiali e strumenti diversi; rappresentare in modo espressivo e personale i messaggi visivi; leggere e riconoscere i beni artistici utilizzando un linguaggio appropriato.
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE:</b> consolidamento delle capacità coordinative e condizionali finalizzato al mantenimento di un buon stato di salute; conoscere e rispettare le regole dei giochi di squadra praticati; relazionarsi positivamente col gruppo acquisendo la consapevolezza delle differenti capacità di ciascuno.
<b>COMPORTEMENTO:</b> rispettare le regole convenute; relazione con i pari; relazione con gli adulti.